

«Рассмотрено»



Руководитель ШМО Сабирова Н.А.  
Протокол №1  
От «25»августа 2023г.

«Согласовано»



Зам. директора по УР  
Гайнутдинова Н.Р.

«Утверждаю»



Директор школы Сабитов Р.Н.  
Приказ № 93  
от «28» августа 2023 г.

МБОУ «Камско-Устьинская татарская средняя общеобразовательная школа имени Файзрахмана Салаховича Юнусова» Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Тайны русского языка»  
для учащихся 9 класса**

Учитель Каюмова Ландыш Хатыповна,  
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От «28» августа 2023 г.

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для учащихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Направление развития личности, в рамках которого разработана программа – – общеинтеллектуальное.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные: знать/понимать/уметь**

- Знать трудные случаи правописания.
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека.
- Объяснять языковое явление.
- Уметь применять знания при тестировании.
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.

- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

**По окончании курса учащиеся должны знать:**

- принципы русской орфографии и пунктуации;
- основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;
- алгоритм написания сжатого изложения.

**По окончании курса учащиеся должны уметь:**

- использовать основные приемы информационной переработки текста;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности;
  - применять теоретические знания по разделам «Орфография», «Синтаксис», применять алгоритм написания сжатого изложения;
  - уметь работать с текстами;
  - грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах;
- владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой)

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка»**

### **Раздел 1. Построение сжатого изложения. (5 часов)**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения.

Редактирование изложения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

### **Раздел 2. Орфография. (18 часов)**

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Обучающиеся должны знать:

- орфографические правила.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения, тестовые задания в форме ОГЭ.

### **Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. (11 часов)**

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Обучающиеся должны знать:

- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

### **Раздел 4. Тестирование. (2 часа)**

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	<b>Построение сжатого изложения.</b> «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».	1		
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1		
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1		
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1		
5	Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения»	1		
6	<b>Орфография.</b> Правописание приставок Изменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения	1		

7	«Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		
8	«Орфограммы в корнях слов». Практическая работа	1		
9	Правописание производных предлогов	1		
10	Правописание производных предлогов	1		
11	Правописание союзов	1		
12	« Частицы НЕ-НИ». Практическая работа .	1		
13	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1		
14	Правописание Н, НН в разных частях речи	1		
15	Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа	1		
16	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
17	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1		
18	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа	1		
19	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
20	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания.	1		
21	Правописание производных предлогов	1		

22	Правописание производных предлогов	1		
23	Правописание союзов	1		
24	<b>Синтаксис. Пунктуация.</b> Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1		
25	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат.	1		
26	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1		
27	Тире в предложении.	1		
28	Тире в предложении.	1		
29	Двоеточие в предложении	1		
30	Двоеточие в предложении	1		
31	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1		
32	Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ.	1		
33	<b>Тестирование.</b> Пробный тест в формате ОГЭ	1		
34	<b>Тестирование.</b> Пробный тест в формате ОГЭ	1		